



BOATdigest

**GUIDE SUR LA FIN DE VIE DES BATEAUX DE PLAISANCE
À DESTINATION DES ÉCOLES DE VOILE
ET CENTRES DE FORMATION DE NAVIGATION**



TOUS DROITS RÉSERVÉS

Ce document ne peut pas être copié, reproduit ou modifié entièrement ou partiellement pour n'importe quel but sans l'autorisation écrite du Consortium Boat Digest. En plus d'une autorisation écrite pour copier, reproduire ou modifier ce document dans sa globalité ou pour partie, les auteurs doivent clairement être crédités.

1. OBJECTIFS ET STRUCTURE DU GUIDE

Ce document est destiné **aux écoles de voile et centres de formation de skipper** dans le but de leur fournir des recommandations et des informations clés sur le rôle essentiel qu'ils jouent en encourageant et en aidant les propriétaires de bateaux de plaisance à prendre en charge la fin de vie de leur bateau de plaisance d'une manière responsable.

Ce guide comprend une partie générale sur le problème lié à la fin de vie des bateaux de plaisance et une partie spécifique sur les mesures à prendre par les écoles de voile et centres de formation de skipper concernant cette question spécifique.

2. LE PROBLÈME DE LA FIN DE VIE DES BATEAUX DE PLAISANCE

Quand un propriétaire de bateaux de plaisance **ne veut plus de son bateau de plaisance** (ce qui ne signifie pas toujours qu'il a atteint la fin de sa durée de vie), une grande variété d'options s'offrent au propriétaire du bateau de plaisance: élimination/recyclage; l'abandon; la vente du bateau; don et/ou des mauvaises pratiques par exemple couler son bateau en mer, mettre le feu. Quand un bateau de plaisance **atteint son «statut de fin de vie»** (qui signifie le bateau n'est plus utile pour son activité principale - Navigation- ou le propriétaire a décidé de se séparer de son bateau), le propriétaire choisit l'une des options suivantes : traitement (élimination / recyclage) ou l'abandon.

Pendant de nombreuses années, de nombreuses associations, des entreprises, des ports de plaisance, organisations environnementales, organisations de recherche, administrations publiques, ont mis en évidence le problème des bateaux de plaisance abandonnés dans plusieurs pays européens. Cependant, **peu d'informations sont disponibles sur le problème** ce qui rend très difficile de quantifier le problème des bateaux de plaisance abandonnée en Europe. Très peu de données sont disponibles sur le nombre de bateaux de plaisance abandonnés en Europe. Certains pays européens cependant, conscients des problèmes causés par les bateaux de plaisance abandonnés ont fait des estimations au niveau national.



En ce qui concerne la **prise de conscience actuelle et les habitudes des propriétaires de bateaux de plaisance en fin de vie**, la plupart des propriétaires pensent qu'il n'est pas acceptable d'abandonner son bateau de plaisance dès lors que l'on en a plus l'utilité. Ils ont conscience que l'abandon d'un bateau de plaisance peut être un danger pour la santé, la sécurité et l'environnement. S'assurer de la bonne prise en charge et de la déconstruction appropriée de son bateau de plaisance concourt à être un propriétaire responsable. La plupart des propriétaires de bateaux de plaisance envisage de vendre son bateau quand ils estiment qu'il n'est plus adapté à leurs besoins. Beaucoup préfèrent le donner à quelqu'un qu'ils connaissent pour qu'il en prenne soin avant d'envisager sa déconstruction et son recyclage. Une grande quantité de propriétaires de bateaux de plaisance ne seront pas prêts à payer pour déconstruire leur bateau de plaisance. Il y a un manque d'information des propriétaires de bateau en ce qui concerne la question de la fin de vie des bateaux.

Les bateaux abandonnés (à terre, à flot et/ou coulé) peuvent provoquer (1) **des fuites ou déversements de déchets liquides** (huile, hydrocarbure et liquides de batteries), et (2) **la libération et/ou de détachement des déchets solides** (parties/pièces du bateau contenant ou non d'autres substances dangereuses, meubles, plastiques, etc.). Ceux-ci peuvent nuire à l'environnement (à la fois sur des espaces publics et privés) et présenter des risques mortels pour la vie marine.

Les écoles de voile et centres de formation de skipper ont la **responsabilité de former les futurs utilisateurs de bateaux et propriétaires de bateaux**. Même si les centres de formation peuvent répondre à certaines questions relatives à la durabilité et l'environnement lors de cours de formation, la plupart des écoles de voile ne traitent pas le problème des bateaux de plaisance en fin de vie et d'autres risques connexes tels que la propagation par les bateaux des espèces non indigènes. Par conséquent, la plupart des plaisanciers ne sont pas conscients du problème qui se pose avec des bateaux en fin de vie et les impacts et les conséquences que ceux-ci peuvent causer.

Les écoles de voile et centres de formation de skipper sont de la plus haute importance et sont des agents clés de sensibiliser des plaisanciers et des futurs plaisanciers.



3. ACTIONS POUVANT ETRE MENÉES PAR LES ECOLES DE VOILES ET CENTRES DE FORMATION DE SKIPPER

Écoles de voile: les écoles qui dispensent des cours de formation à la navigation pour les plaisanciers et les futurs plaisanciers.

Centres de formation de skipper: d'autres centres qui ne sont pas les écoles de voile mais dispensent des cours de formation à la navigation pour les plaisanciers et les futurs plaisanciers.



Informers les propriétaires sur l'existence du module de sensibilisation pour les propriétaires de bateaux de plaisance disponible en anglais, espagnol, italien, turc et français.



Analyser le contenu inclus dans le module de sensibilisation des propriétaires de bateaux de plaisance et d'extraire des informations clés à fournir/enseigner lors des formations.



Informers les propriétaires de bateaux de plaisance sur la localisation des sites de déconstruction à proximité de chez eux.

Les propriétaires de bateaux ne savent généralement pas comment trouver l'adresse d'une entreprise de déconstruction pour se débarrasser de leur bateau. Ce manque d'information peut encourager les propriétaires à éliminer leur bateau de manière non appropriée au travers de mauvaises pratiques telles que l'abandon bateau.



Une carte pour localiser les installations de déconstruction des bateaux a été mise en place pour que les propriétaires. Elle permet de trouver facilement les installations de déconstruction des bateaux de plaisance et d'entrer en contact avec le contact national pour les activités de déconstruction. Cette carte est disponible à l'adresse suivante: <http://www.boatdigest.eu/dismantling-network.asp>

Les sites de déconstruction en Europe sont présentés sur cette carte mise à jour de façon régulière.



Tester les connaissances des personnes formées sur la fin de vie des bateaux de plaisance au moyen d'une méthode appropriée (ce qui pourrait être fait oralement en classe ou en incluant des questions sur la fin de vie des bateaux de plaisance dans les évaluations).



Expliquer aux propriétaires de bateaux de plaisance que dans certains pays les ports réalisent les opérations de déconstruction (habituellement dans des chantiers navals à proximité du port) afin de communiquer sur l'existence de ce service, en cas de besoin.



Fournir des informations aux propriétaires de bateau de plaisance sur les espèces non indigènes et la relation avec les bateaux de plaisance.



Afficher les outils de communication et de sensibilisation disponibles sur la fin de vie des bateaux de plaisance dans des endroits stratégiques par exemple dans les écoles de voile et centres de formation de skipper.

ACTIONS POUVANT ETRE MENÉES PAR LES ASSOCIATION D'ÉCOLES DE VOILES

Diffuser ce guide sur la fin de vie des bateaux de plaisance aux écoles de voile.

Guide disponible en anglais, espagnol, italien, français et turc.

Promouvoir un réseau d'écoles de voile et centres de formation de skipper respectueux de l'environnement.

L'action locale peut donner la possibilité à chacun de faire partie d'une liste publique/réseau (précédemment mis en place au niveau régional ou national) dans le cadre d'un réseau de l'environnement des écoles de voile et des centres de formation. Cette appartenance donnera de la visibilité à ces écoles, villes et régions qui fournissent une «formation à l'environnement aux futures plaisanciers» et peut permettre à d'autres structures plus réticentes et septiques sur la démarche de rejoindre le réseau.

Cette liste/réseau pourrait comprendre, outre les écoles qui fournissent des informations et des bonnes pratiques liées à la fin de vie des bateaux de plaisance, d'autres informations sur les questions environnementales intéressantes pour les plaisanciers telles que la gestion des déchets, risques de propagation d'espèces non indigènes, ...

Promouvoir des accords communs afin d'inclure des informations liées à la fin de vie des bateaux de plaisance au sein des exigences de licences officielles.



www.boatdigest.eu

