

# BOATdigest

**DIRECTRICES PARA ESCUELAS DE NÁUTICA  
Y CENTROS DE FORMACIÓN EN NAVEGACIÓN  
RELACIONADA CON EMBARCACIONES AL FINAL DE SU VIDA ÚTIL**



## **TODOS LOS DERECHOS ESTÁN RESERVADOS**

Este documento no puede ser copiado, reproducido o modificado ni por completo ni en parte bajo ninguna razón sin un permiso por escrito del consorcio BOAT DIGEST. Además de dicho permiso por escrito para copiar, reproducir o modificar este documento por completo o en parte, se debe hacer mención de reconocimiento a los autores del documento y todas las secciones aplicables del copyright deben estar claramente referenciadas.

## 1. OBJETIVOS Y ESTRUCTURA DE LAS DIRECTRICES

Este documento está dirigido a escuelas de náutica y centros de formación en navegación con la intención de proporcionarles las directrices y la información necesarias sobre el importante papel que tienen en la promoción y la ayuda a propietarios de embarcaciones para que se responsabilicen de sus embarcaciones al final de su vida útil y actúen de una manera responsable.

Estas directrices incluyen una sección donde se reúne un resumen general de la problemática relacionada con las embarcaciones al final de su vida útil y una sección específica sobre las acciones que deben tomar las escuelas de náutica y centros de formación en navegación en esta materia.

## 2. EL PROBLEMA DE LAS EMBARCACIONES DE RECREO AL FINAL DE SU VIDA ÚTIL

Cuando el propietario de una embarcación de recreo decide que **ya no quiere su embarcación** (lo cual no siempre significa que ha llegado al final de su vida útil), aparecen una gran variedad de opciones a tomar por parte de los propietarios de las embarcaciones: Desmantelamiento y/o reciclaje; abandono; venta de la embarcación; donación de la misma u otras acciones no tan correctas como quemarlas o hundirlas. Cuando una embarcación de recreo **alcanza el final de su vida útil** (lo que significa que la embarcación ya no es útil para efectuar su principal función - navegar - o que el propietario ha decidido desmantelar la embarcación), el propietario suele elegir una de estas opciones: tratamiento (desmantelamiento / reciclaje) o abandono.

A lo largo de los últimos años muchas asociaciones náuticas, empresas, puertos deportivos, organizaciones medio ambientales, organizaciones de investigación, agentes públicos y otras organizaciones importantes han enfatizado el problema del abandono de embarcaciones de recreo en varios países europeos.

Por desgracia, **la información acerca del problema es muy limitada** lo que dificulta enormemente la cuantificación del problema del abandono de embarcaciones de recreo en Europa. Se encuentran pocas referencias en relación a la cantidad de embarcaciones de recreo abandonadas en Europa, aunque algunos países europeos, conscientes de los problemas que estas embarcaciones abandonadas ocasionan, han hecho estimaciones a nivel nacional.



Respecto al **actual conocimiento y hábitos fin de vida de propietarios de embarcaciones de recreo**, la mayor parte de los propietarios no creen aceptable el abandono de sus embarcaciones una vez estas dejan de ser útiles y admiten que abandonarlas puede resultar en un riesgo a la salud, la seguridad y el medio ambiente y que asegurarse que su embarcación se desmantela adecuadamente es parte de ser un propietario responsable. La mayor parte de los propietarios se plantean vender su embarcación una vez esta deja de serles útil y prefieren regalársela a alguien que sepan va a cuidarla antes que desmantelarla o enviarla a reciclaje. Un gran número no están a favor de pagar para su desmantelamiento o reciclaje y en general existe un gran desconocimiento respecto a cuestiones de fin de vida.

Embarcaciones abandonadas (en tierra, flotación o hundidas) pueden causar (1) **derrames o vertidos de residuos líquidos** (aceite, combustible, líquido de baterías), y (2) **la precipitación de residuos sólidos** (partes/piezas de la embarcación que pueden o no contener sustancias peligrosas, mobiliario, plásticos, etc). Estos pueden dañar el medio ambiente (tanto en propiedades públicas como privadas) y representan un peligro mortal para la vida marina.

Las escuelas de náutica y centros de formación en navegación **tienen la responsabilidad de formar a los futuros usuarios y propietarios de embarcaciones**. Aunque los centros de formación suelen comentar ciertas cuestiones al respecto de sostenibilidad y medio ambiente durante los cursos, muchos centros no tratan el problema del fin de vida de las embarcaciones y los riesgos asociados como la dispersión de especies no-indígenas por la embarcaciones. Por lo tanto, la mayor parte de los navegantes no son conscientes del problema que existe con las embarcaciones al final de su vida útil y los impactos y consecuencias que estas pueden producir.

Las escuelas de náutica y centros de formación en navegación son figuras clave en el proceso de concienciar a los navegantes y futuros propietarios.



### 3. ACCIONES QUE PUEDEN LLEVARSE A CABO POR ESCUELAS DE NÁUTICA Y CENTROS DE FORMACIÓN EN NAVEGACIÓN

**Escuelas de náutica:** Escuelas que ofrecen formación a usuarios y futuros usuarios de embarcaciones de recreo.

**Centros de formación en navegación:** Otros centros que ofrecen formación y preparación para la navegación y la obtención de títulos oficiales para navegar



**Informar a los estudiantes sobre el módulo de concienciación para propietarios de embarcaciones de recreo** disponible en inglés, español, italiano, turco y francés.



**Analizar el contenido incluido en los módulos de concienciación dirigidos a propietarios de embarcaciones y extraer la información principal para mostrar/enseñar en las clases.**



**Informar a los propietarios sobre las instalaciones de desmantelamiento y reciclaje cercanas.**

Los propietarios de las embarcaciones no suelen tener conocimiento de como localizar a un reciclador o donde enviar su embarcación y esta falta de conocimiento puede llevar al propietario a actuar impropriamente y tomar decisiones como abandonar la embarcación.



Para facilitar a los propietarios la ubicación de los posibles recicladores se ha creado un mapa donde se puede localizar fácilmente tanto a los posibles recicladores como el contacto nacional o local relacionado con actividades de desmantelamiento de embarcaciones. Este mapa está disponible en:

<http://www.boatdigest.eu/dismantling-network.asp>.

Instalaciones y contactos de toda Europa están a disposición en este mapa el cual es actualizado regularmente.



**Evaluar los conocimientos respecto a embarcaciones al final de su vida útil** mediante un método adecuado (esto puede hacerse oralmente en clase o incluyendo temas relacionados con embarcaciones al final de su vida útil en el test o examen final) .



**Explicar a los propietarios de embarcaciones de recreo** que en ocasiones en algunos países los propios puertos deportivos permiten el desmantelamiento de embarcaciones en sus propias instalaciones o en anexos y tienen contacto con empresas que hacen esas labores, de manera que se pongan en contacto con sus puertos en caso de precisar el servicio.



**Dar información a los propietarios acerca del problema de las especies no indígenas** y su relación con las embarcaciones de recreo.



**Mostrar material de referencia disponible sobre embarcaciones al final de su vida útil** en lugares estratégicamente visibles dentro de las Escuelas y centros de formación de navegación.

## **ACCIONES QUE PUEDEN LLEVARSE A CABO POR ASOCIACIONES DE ESCUELAS:**

**Promover estas directrices sobre embarcaciones al final de su vida útil por escuelas y centros de formación** disponible en inglés, español, francés y turco.

**Promover una red de escuelas y centros de formación que incluya el medio ambiente como parte de su programa.**

Localmente se puede actuar dando la posibilidad a cada región y/o cada escuela o centro formativo a ser parte de una lista pública o red (creada con anterioridad a nivel regional o nacional) como parte de una comunidad de escuelas y centros formativos correctos que incluya el medio ambiente como parte de su programa. Esta aparición pública dará promoción a aquellas escuelas, ciudades, regiones y países que proporcionan este tipo de "formación a futuros navegantes y ayudará a otros que en principio se muestren poco convencidos o en contra.

Esta lista/red podría incluir, además de escuelas que proporcionan información y buenas prácticas relacionadas con embarcaciones al final de su vida útil, otras cuestiones ambientales que preocupan a navegantes y futuros navegantes como gestión de residuos, riesgo de transmisión de especies no indígenas, u otras cuestiones.

**Promover acuerdos para introducir información/conocimientos sobre el final de la vida útil de las embarcaciones de recreo dentro de los requisitos oficiales de titulación/licencias.**





[www.boatdigest.eu](http://www.boatdigest.eu)

